

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	LINA CRISTINA SALAZAR LEÓN		6° ____	Hasta el 27 de Julio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia y teoría celular • Función y estructura básica de la célula • Transporte de sustancias en la célula • Mecanismos de división celular: mitosis y meiosis
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
1. Uso comprensivo de las ciencias naturales 2. Identificación e interpretación de procesos biológicos.	Durante el segundo periodo se realizaron siete (7) encuentros virtuales o clases (asincrónicas y sincrónicas). Debe ingresar a cada una de ellas y realizar un resumen y un mapa mental de cada encuentro. Esta actividad debe hacerse a mano y montar las fotos del resumen y mapa mental de los siete encuentros en un solo documento (.pdf). Este documento lo debe subir a Moodle en la pestaña "REFUERZO" que estará disponible en el SEGUNDO PERIODO.	50% Documento en formato .pdf que debe ser montado en la plataforma Moodle en la pestaña "REFUERZO" que estará disponible en el segundo periodo.	
	Debe desarrollar un quiz que estará disponible en la pestaña que dice REFUERZO en el Segundo Periodo.		

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. En su trabajo escrito indique: Área o asignatura, Docente, Estudiante, Grado, Fecha de entrega, Periodo. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.